

督导简报

2022年第4期（总第32期）

质量管理办公室编印

2022年10月15日

内容导读

【督导动态】

- (1) 学校领导开展随机督导听课活动
- (2) 质量办、信息处和团委协同开展学生信息员培训工作
- (3) 质量办召开21级学生信息员座谈会
- (4) 质量办全力保障线上教学有序开展
- (5) 质量办组织开学专项督导活动
- (6) 智能工程技术学院召开新学期校外兼职教师教学会议
- (7) 法文学院开展2022-2023学年第一学期教学常规听课

【督导信息公开】

- (1) 督导听课分组
- (2) 教风学风督导值日表
- (3) 全校性公开课安排表
- (4) 2021-2022-2学期学生评教情况（数据来源：教务系统学生评教）
- (5) 开学专项督导评议精选

【督导动态】

(1) 学校领导开展随机督导听课活动

教学质量是学校高质量建设的有机组成部分，提高教学质量是学校人才培养质量的重要保证，为切实提升课堂教学质量和教学水平，近期学校党委副书记嵇芹珍前往教学楼和实训楼开展随机听课活动，对新学期的教学质量进行督导检查。



嵇芹珍走进 21 大数据与会计-5 班、21 大数据技术班、21 计算机应用-5 班、21 汽车-1(新能源)班和 22 大数据与财务管理-1 班，分别观摩会计学院高初景老师的《企业财务会计（中级）》、智能工程技术学院刘军老师的《机器学习基础》、马克思主义学院徐丹丹老师的《形势与政策》和会计学院外聘教师李碧红《财务管理基础》课程。在听课过程中，嵇芹珍做详细记录，与学生随机交流，观察分析教师教学和学生课堂表现，并在课程结束以后与任课教师进行了交流。

听课结束以后，嵇芹珍根据不同教师群体的特点提出四点要求：第一、新教师要进一步增强责任感、使命感、荣誉感，备好课，站稳课堂，走好职业生涯的起步阶段，发挥青年教师的优点，丰富课堂教学内容和组织形式，让课堂“活”起来，让学生“爱”起来，同时，要不断向富有经验的教师学习，促进自己快速成长，不断提高教学水

平；第二、有丰富教学经验的教师要继续发挥经验优势，把学术素养、学识涵养、职业视角以及优良作风潜移默化地传递给学生和教学经验欠缺的教师，丰富和发展课堂教学的内涵和外延，发挥好传帮带的作用，把课堂建设成为展示优秀品质和涵养和谐师生关系的公共空间；第三、思政课教师要坚持立德树人的根本任务，落实学校五育并举的战略举措，发扬历史主动精神，练好基本功，在课堂上要有效融入革命文化和社会主义先进文化，培育学生的爱国情怀，把思政小课堂和社会大课堂结合起来，把课堂教学和实践教学有机结合起来，引导学生全面客观认识当代中国、看待外部世界，把故事讲好，把道理讲清楚。第四、外聘教师是学校教师队伍的有效有力补充，外聘教师要严格要求自己，不降低教师的标准，发挥好经验的优势和实践的特点，坚守正确的意识形态安全底线，理解和掌握教学环节，学习好教学技能，用心用情上好每一节课，为学校高质量发展发挥积极作用。

课堂是建构知识和良好关系的重要阵地，课堂教学质量直接关系到学校高质量建设的成效和学生全面发展的实现程度。学校始终把提升教学质量放在中心地位，学校领导开展听课活动是学校教学管理的优良传统和惯例，是学校加强教学管理，强化质量监控，确保教学质量的重要组成部分，对促进学校教学质量有效提升发挥了积极的助推作用。

（2）质量办、信息处和团委协同开展学生信息员培训工作

为提升学生信息员服务学校高质量建设的水平，促进智慧校园应用的推广，发挥部门协同服务学生的能力，10月12日下午在图书馆

第一会议室由质量办组织、信息化建设管理处实施、团委支持举办的学生信息员培训活动如期进行，学校信息化建设支持单位欧帝科技公司高级讲师曹楚磊以及 160 余名学生信息员参加本次培训活动。



信息化建设管理处秦崇力老师首先向信息员讲解本次培训活动发起的缘起、信息员在信息化建设过程中的角色定位、学校为信息员参与信息化建设的激励措施，

希望学生信息员能够承担沟通班级与学校的桥梁作用，把信息化培训成果运用到服务教师教学和同学学习过程中，提高师生满意度。

欧帝科技有限公司高级讲师曹楚磊为学生信息员详细演示了多媒体设备使用，详细讲解了欧帝第四代智慧教室互动黑板 PRO 款基本情况、快捷操作、菜单使用、投屏软件使用、突发情况处理的技巧以及注意事项。

本次培训活动增进了学生信息员对学校教学设施的认识和理解，为信息员履职尽责开展后续服务提供了技能准备，为参与学校教学质量管理工作创造了必要的条件。

(3) 质量办召开 21 级学生信息员座谈会

为深入了解学生线上学习和线下学习情况，掌握教学秩序运行的第一手资料，听取学生对教学工作、教学管理、学习环境以及加强教学秩序的意见和建议，9 月 28 日下午，质量管理办公室在 JD202 组

织召开了学生信息员维护教学秩序座谈会。质量管理办公室刘锦翠处长，质量办相关工作人员以及 21 级部分学生信息员代表参加了座谈会。

质量办王行靳老师首先围绕线上和线下教学秩序维护和课堂教学安全开展了专题培训，要求学生信息员从关爱老师和关爱同学角度出发，按照学校要求履行好相关岗位职责，共同维护好学校正常教学秩序，确保课堂教学安全。



学生信息员代表就班级学习状态、任课教师教学和课堂管理等方面畅所欲言，围绕专业学习、班级学习、教风学风建设、教师教学、教学管理服务等方面谈感受，

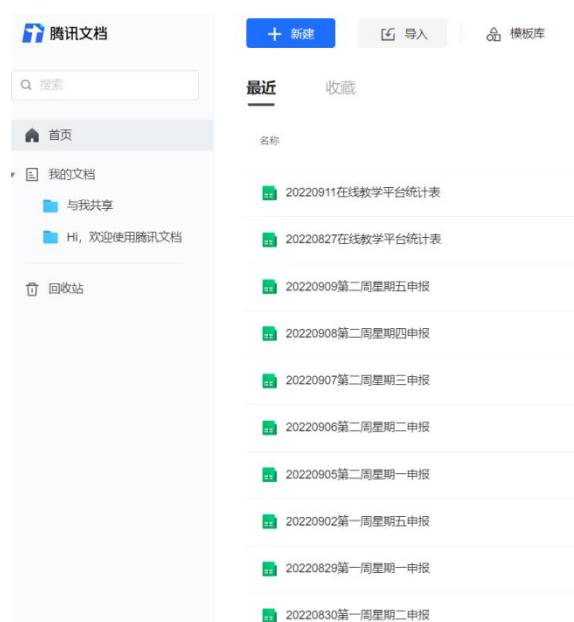
说问题，提建议。刘锦翠现场对学生信息员们提出的问题进行了解答和回应，座谈会气氛热烈活跃、效果良好。

最后，刘锦翠做总结发言，充分肯定了学生信息员们的工作，并提出了四点希望和要求：第一，要重视学业，争当表率，在生活与学习上要成为标杆，影响与带动班级同学共同进步；第二，要压实责任，优化服务，落实责任担当，不断提高自己的工作服务能力；第三，要畅通渠道，加强沟通，发挥好联接学院教师和学生的桥梁和纽带作用，积极反映问题；第四，要保持爱校情怀，努力学习，练真本领，在做

好学生信息员本职工作的同时带动班级的学习风气，为学校维护教学秩序的建设发挥应有作用。

(4) 质量办全力保障线上教学有序开展

为最大限度降低疫情传播风险，筑牢疫情防控屏障，新学期开学以后，根据上级部门的防疫要求，学校组织开展线上教学活动。为保证线上教学秩序稳定，最大限度促进教学质量线上线下同质等效，质量管理办公室采取多种措施，发挥多种督导资源优势，与二级学院协同提升督导效能，保证教学秩序平稳运行，教学质量总体良好。



8月29日质量办发布《关于做好2022-2023学年第一学期线上教学督导工作的通知》，对督导内容、督导方式和督导反馈进行规范，为开展线上教学督导提供操作指南；组织学生信息员每天线上申报教师教学开展情况，在满足学生学习要求的同时保

证教学质量；安排督导进入教师授课平台开展线上教学督导，通过抽检，及时反馈教学问题，确保有序开展线上教学。在此期间，两个学生信息员群和一个督导群常态化运行，质量办与二级院部督导负责人、督导、学生信息员沟通顺畅，督导工作按照既定节奏有序开展，督导服务不断有效推进，全力保障在线教学顺利实施与开展。

(5) 质量办组织开学专项督导活动

教师队伍建设是学校高质量发展的基础性长期性工作，为全面保障学校开学线上线下教学良性运行，促进教学质量有效提升，质量办以专项督导方式随机对 53 名教师听课活动。

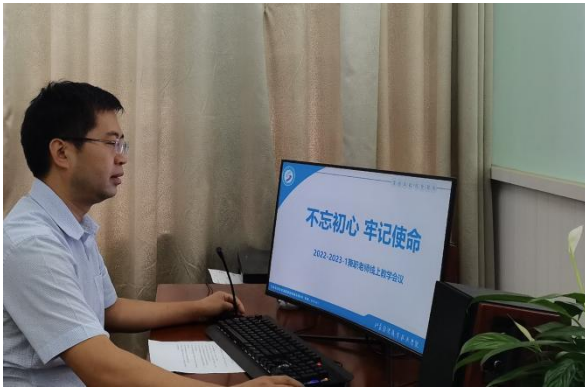
在专项督导活动中，12 名督导分 3 组走进课堂和线上平台对新教师、有效课堂认证通过教师、复听教师、公选课教师开展听课活动，查看教师教学计划和备课笔记，与听课班级学生交流，认真做好记录评议，结合自己多年的教学经验对课堂进行了细致专业的点评，与教师面对面交流提出自己的意见和建议。

从专项督导总体情况看，绝大多数授课老师备课充分，精神面貌良好，展示了较扎实的专业知识、较清晰的教学设计思路、较强的逻辑思维，教学过程较严谨，教学效果较好。但是，也有部分教师也暴露出没有加强课堂管理、信息化使用程度比较低、课堂控制能力有限、课堂气氛沉闷、教学容量较小、无法有效开展互动等问题。对暴露出的问题，质量办已经与相关二级院部督导负责人进行沟通，要求教师加强课堂管理，抓过程重实效，充分调动学生上课的积极性与热情，全面提高教育教学质量。

教学督导工作是学校教风建设、学风建设的重要环节，新学期开展教学督导对提高学校的教学质量发挥了良好的促进作用。质量办将根据本次专项督导结果，充分发挥学校督导专业的指导和帮助作用，做到“督”要严格，“导”要得法，“评”要中肯，“帮”要到位，紧紧围绕立德树人的根本任务，聚焦提高人才培养质量这一核心，以督导促规范，以规范促提升，加大对日常教学过程的监控，对教

风学风常抓不懈，努力打造“以学生为中心”的高效课堂，不断提高教师教学质量，提高学生满意度。

(6) 智能工程技术学院召开新学期校外兼职教师教学会议



为进一步提高校外兼职教师工作的规范性和积极性，保证本学期教学工作的顺利进行，9月18日下午15:00，学院召开2022-2023-1学期兼职教师教学会议。会议由干建松副院长主持，蒋道霞书记、刘军院长、嵇正波副书记、教研室主任、新教师、教务员和本学期全体兼职教师参加了会议。

计算机应用教研室傅伟主任认真传达了学院关于教学规范等要求以及学院服务团队的联系方式，为兼职教师在校内的教学工作提供了细致的工作指引。干建松副院长再次强调了教学规范、红线意识和底线思维、师德师风等提出要求，践行“三全育人”、“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”。并传达了高校教师职业行为十项准则和十不准等，结合我校实际强调教师行为规范；并呼吁在“九一八”这个特殊的日子勿忘国耻，希望全体老师求真务实、继续发挥孺子牛的精神，为党育人、为国育才，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、为学院的高质量发展添砖加瓦。

刘军院长对兼职教师的认真努力表示感谢，肯定了兼职老师的地位和作用。并从加强对职业教育的认识、规范教学、多层次多环节参

与学院教学等三方面对兼职教师提出要求和希望。蒋道霞书记再次肯定了兼职教师的辛苦付出。提出兼职教师要进一步发挥教师在课堂的主体和主导作用，进一步在授业、解惑的基础上学会“布道”，做好课程思政，坚定不移做好新时代意识形态工作。

本次会议，让兼职教师对学院有了更深入的了解，对工作岗位有了更清晰的认知，也体现了我院对这支教学队伍的高度重视。

（7）法文学院开展 2022-2023 学年第一学期教学常规听课



为提升教师专业素养，提高教师教育教学水平，促进教师相互学习、相互交流，法文学院在新、老生线下课后开展2022-2023 第一学期教学常规听课评课活动。9月中下旬安排听课12节次，涵盖了每个专业，参与听课评课活动的教师达到70余人次。

在此次听课活动中，每位被听课老师都能认真备课，精心设计课堂教学，教学目标明确，教学方式和方法丰富，呈现了法文学院高质量的课堂教学水平。在评课环节，参与听课的教师都能给予上课教师良好的教学建议，共同提高。对于因疫情未返校的同学，授课教师采取线上线下结合教学的形式，让所有同学参与到课堂教学当中来。

本次教师听评课活动，为老师们搭建了学习和交流的平台，骨干教师传授教学经验，给予新教师一定的指导，让新教师快速成长；新教师的一些新的教学理念和教学方法也值得其他教师学习和借鉴，促

使教师之间相互学习，相互交流，共同进步，共同提高，从而促进法学院整体课堂教学水平和教学质量稳步提高。

【督导信息公开】

(1) 督导听课分组

组别	督导组成员	督导院部
组 1	杨步刚、何玉林、刘玲、朱莉云	会计学院、经济管理学院、物流与交通旅游学院
组 2	徐建高、洪绍青、罗静、刘玲	智能工程技术学院、金融学院、智能制造综合实训中心
组 3	唐义锋、姚妙爱、丁佟倩、王行靳	马克思主义学院、法律与人文艺术学院、粮食与食品药品学院、基础教学部

(2) 教风学风督导值日表

星 期 巡 视 地 点	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
JA—JE	法律与人文艺术学院 浦海涛（负责人） 13770381396 洪绍青（校督导） 15805235896	粮食与食品药品学院 田林双（负责人） 13952338311 唐义锋（校督导） 13016578127	经济管理学院 周永刚（负责人） 15061222626 朱莉云（校督导） 13505236907	智能工程技术学院 干建松（负责人） 13861588398 徐建高（校督导） 13186642687	金融学院 朱江（负责人） 18662982300 丁佟倩（校督导） 13861598303
S1—S5	物流与交通旅游学院 刘亚（负责人） 13952389166 姚妙爱（校督导） 13861567166	杨步刚（负责人） 13505241442 王行靳（校督导） 13915104736	马克思主义学院 郑毅（负责人） 18605179053 刘玲（校督导） 13861551861	基础教学部 朱桂平（负责人） 15996196949 罗静（校督导） 13861650161	会计学院 李坤（负责人） 15950372532 何玉林（校督导） 13852387151
备注	1. 各组别负责人负责组织巡视并发送巡视表至指定邮箱 763652189@qq.com。 2. 第 9 周巡视地点交换。				

(3) 全校性公开课安排表

姓名	院部	授课时间	地点	听课人员
----	----	------	----	------

顾荣	基础教学部	2022年10月20日 (第八周周四第一节)	JA303	朱桂平、基础教学部、马克思主义学院、法律与人文艺术学院近三年新进教师。
王莹	会计学院	2022年10月20日 (第八周周四第三节)	JD105	李坤, 会计学院、经济管理学院、金融学院、物流与交通旅游学院近三年新进教师。
潘亚兰	马克思主义学院	2022年11月4日 (第十周四第五节)	JA204	郑毅、基础教学部、马克思主义学院、法律与人文艺术学院近三年新进教师。
石京杰	物流与交通旅游学院	2022年11月8日 (第十一周二第七节)	JB203	刘亚, 会计学院、经济管理学院、金融学院、物流与交通旅游学院近三年新进教师。
符学龙	智能制造综合实训中心	2022年11月9日 (第十一周三第一节)	增材制造实训室	干建松、智能工程技术学院、粮食与食品药品学院近三年新进教师。

(4) 2021-2022-2 学期学生评教情况 (数据来源: 教务系统学生评教)

2021-2022-2学期19、20级学生评教统计表			2021-2022-2学期21级学生评教统计表		
序号	开课学院	学生评教平均分	序号	开课学院	学生评教平均分
1	会计学院	84.66	1	会计学院	84.63
2	经济管理学院	80.87	2	经济管理学院	84.84
3	物流与交通旅游学院	84.42	3	物流与交通旅游学院	84.87
4	金融学院	84.81	4	金融学院	84.93
5	法律与人文艺术学院	72.79	5	法律与人文艺术学院	84.86
6	智能工程技术学院	76.03	6	智能工程技术学院	84.76
7	粮食与食品药品学院	85.18	7	粮食与食品药品学院	84.94
8	基础教学部	82.94	8	基础教学部	84.95
9	马克思主义学院	82.34	9	马克思主义学院	85.01
			10	创新创业学院	84.88

(5) 开学专项督导评议精选

1. 沈霞

教师对教学内容熟练, 且课前做了较多教学资料准备, 教学语言标准规范, 能较好地把握课堂教学节奏。注重课堂教学方法改革, 探索符合课程特点和学生学习规律的教学方法, 教学中运

用案例解读枯燥的理论知识，采用比较法讲授多种国际贸易术语，深入浅出，有效地调动了学生学习的积极性。启发式、设问式教学有效地吸引学生的注意力，符合“教师主导”、“学生主体”特点。教师熟练运用抢答、点名提问等教学软件功能进行教学，有利于督促学生保持专注听课，提高教学效率。教学环节完整，安排合理，教学重点突出，能有效地化解教学难点，PPT精心设计，充分满足教学活动的需要，教学内容和考核内容与课程内容直接相关，例题丰富，讲解细致，学生反馈信息积极，课堂管理有序，氛围良好。

2. 李盼

以小组为单位开展教学活动，教学从学生学习小组课前预习5分钟汇报开始，教师再适当点评，再以案例导入知识点的学习，教学内容容量适度，重点突出，采用案例有效化解教学难点。教师教学内容熟练，重视理论联系实际，讲授层次清楚，注重实用性，注重培养学生学习能力，符合高等职业教育规律。教师备课充分，授课内容精心设计，内容阐释清晰，简洁规范，教学环节安排合理，教学语言标准规范，讲练结合，边讲边练，便于学生掌握理论知识。PPT和板书结合使用，有利于改善教学效果，符合学生主体，教师主导的教学理念，多用启发式语言，学生呼应多，且参与度高，课堂学习氛围浓厚。

3. 高胜利

教师工作责任心强，提前进入教室做好上课准备。注意兼顾线上学习学生。课堂组织有序，管理到位。学生出勤率高，课堂秩序好。

教师对教学内容熟悉，讲授层次清楚，阐释清晰，简洁规范。教学内容按照教学计划有序进行，教学内容容量适度，重点突出，难点化解有效，理论联系实际，注重实用性和学生能力培养，符合高等职业教育规律。教学环节安排合理，温故知新，讲练结合。贯彻“以学生为主体”理念，师生互动良好，学生参与度高，课堂氛围好。

4. 徐连霞

教师按时上课，教学姿态规范，课堂管理到位，学生出勤率高，课堂秩序好。教学资料齐全，教学内容符合课程标准要求和教学对象实际，语言简洁流畅，阐释清晰规范，有亲和力。符合高等职业教育理念，突出实用性。教学环节安排合理，思政教育元素有效嵌入课程教学，起到教书育人的作用。贯彻“以学生为主体”理念，对学生热情鼓励，耐心指导，学生参与度高，教学效果好。

5. 陈海燕

教师提前做好上课准备，课堂组织管理到位，教学姿态规范。学生出勤率高，课堂秩序好。教师以案列导入新课，教学目标讲解透彻，重点突出，思路清晰，深入浅出。以提问方式带领学生复习上节课内容，师生互动良好，学生参与度高，很好的调动学生学习的积极性。注重课堂教学方法改革，精心设计教学环节，层次清楚，教学语言标准规范，教师对教学内容非常熟悉，符合社会主义教育要求，有效融入对学生价值观、人生观、世界观的教育。教师驾驭课堂能力较强，理论联系实际，学生易于掌握，突出学生主体性，注意激发学生学习兴趣，教学效果好。